

Декабрь

Тема недели: «Моя безопасность»

Рекомендации родителям:

1. Прогуливаясь с ребенком по городской местности напоминайте ему правила дорожного движения, поведения в транспорте и на оставноках. Повторите правила пешеходного перехода, обратите внимание на сигналы светофора.
2. Посмотрите дома и обсудите мультфильмы «Смешарики. Азбука безопасности», «Светофор», «Пешеходная зебра», «Самая страшная машина».
3. Выучите с ребенком домашний адрес. Составьте индивидуальный безопасный маршрут ребенка «Дом – детский сад –дом».
4. Проговорите с ребенком смысл понятий «опасно» и «безопасно».
5. Познакомьте ребенка с возможными источниками опасности и основными правилами безопасности при нахождении дома, в детском саду, на улице, в транспорте, на дороге, при общении с незнакомыми людьми.

Тема недели: «Зима»

Рекомендации для родителей:

1. Проведите с ребенком беседу о временах года. Объясните ему связь между ними. Спросите его, знает ли он, что пришла зима, что зимой земля покрыта снегом, реки покрыты льдом, бывают сильные морозы, снегопады, метели, люди тепло одеваются, дети катаются на лыжах и санках.
2. Во время прогулки пронаблюдайте основные признаки зимы: рассмотрите с ребенком снег и лед, помогите их сравнить. Снег белый, пушистый, холодный, мягкий. Лед гладкий, блестящий, твёрдый.

3. Активизируйте словарный запас ребенка, включая в него слова:
зима, время года, стужа,
заносы, зимние забавы, лыжи, санки, снежки, декабрь, январь,
февраль, снег, снежинки, пурга, метель, лед, сосульки, холод,
замерзать, кружиться, пушистый, снежный, морозный, скрипучий.
4. Выучите зимние песни, стихи, потешки.

Тема недели: «Одежда, обувь»

Рекомендации для родителей:

1. Предложите ребенку почитать книгу: обсудите картинки, на которых изображена одежда, спросите у ребенка, имеется ли у него такая одежда и в какую погоду её следует надевать. Для чтения можно выбрать такие сказки как «Наша Маша маленька...»; «Сапожник», польск., обр. Б. Заходера; «Обновки», пер. с укр. С. Маршака.

2. Поиграйте с ребенком в игры:

Дидактическая игра «Дорожки». Положите на пол несколько шарфиков - это дорожки. Находите короткую - длинную дорожку, широкую - узкую.

Дидактическая игра «Домашняя одежда». Достаньте одежду из вашего шкафа. Разложите ее перед ребенком. Познакомьте малыша с названиями одежды. Рассмотрите рисунки на одежде. Назовите ее части.

3. Потренируйтесь с детьми над последовательностью одевания и раздевания.

4. Нарисуйте совместно перчатку. Предложите ребенку обвести свою руку. Получится перчатка. Покажите, как можно украсить ее - нарисовать кисточкой круги, полосы, квадраты. Спросите, какого цвета полоски? Сколько их?

Тема недели: «Новый год»

Рекомендации для родителей:

1. Дети и родители могут совместно придумать новогоднюю игрушку и отправить свою работу на смотр-конкурс.
2. Поиграйте с детьми в игру «Найди новогоднюю игрушку» (ориентировка в пространстве)
3. Побеседуйте о полезных свойствах некоторых продуктов зимой: закрепить навыки полезного для здоровья питания.
4. Рассмотрите игрушки на городской елке, ледяные скульптуры в городе, нарядите елку дома всей семьей.
5. Поговорите с ребенком о свойствах льда и снега, проведите несложные опыты и эксперименты.
6. Почитайте детям произведения С. Козлова «Зимняя сказка» Я. Аким. «Первый снег»

Январь

Тема недели: «Народные традиции»

Рекомендации для родителей:

1. Расскажите детям о русских народных традициях, рассмотрите их на иллюстрациях книг.
2. Выучите заклички и объясните значение непонятных слова ребенку:
Коляда-коляда приходи из далека
один раз в годок, полюбуйся часок
с морозом трескучим, со стужей колючей
со снегами белыми, с вьюгами, с метелями
самокаты сами-покатили сами
от селе до села коляда весела.
3. Совместно придумать маску для колядования.

4. Просмотрите мультфильмы, в которых говорится о русских народных традициях.

Тема недели: «Русские народные игры, фольклор»

Рекомендации для родителей:

1. Расскажите и покажите на картинках детям одежду, которую носили в старину.
2. Дайте детям прослушать звучание народных музыкальных инструментов (балалайка, ложки, гусли);
3. Рассмотрите с ребёнком картинки и иллюстрации в книгах с изображением быта русского народа, его культуры и обычаев.
4. Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали:
 - Составьте рассказ по пословицам и поговоркам;
 - Отгадайте и составьте загадки о предметах быта, народных приметах, природных явлениях;

Тема недели: «Посуда»

Рекомендации для родителей:

1. Рассмотрите с ребёнком посуду, которая есть у вас дома. Повторите и закрепите название посуды: кастрюля, тарелка, ложки, кружка, вилки, чайник. Побеседуйте с ребёнком о том, для чего нужна посуда: «Это чашка. Из неё пьют. Это тарелка. Из неё едят» и т. п. Покажите, что посуда бывает разных материалов: деревянная, металлическая, стеклянная, пластиковая и бумажная.
2. Обратите внимание на некоторые части посуды: носик, ручка, крышка.
3. Помогите ребёнку ответить на вопросы:
В чём мама варит суп? (В кастрюле).

На чём жарят картошку? (На сковороде).

В чём кипятят воду для чая? (В чайнике).

Из чего ты ешь суп? (Из тарелки).

Из чего ты пьёшь чай? (Из чашки).

4. Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Для чего нужен...?».

Чайник (кипятить воду).

Сковорода (жарить котлеты).

Кастрюля (варить суп).

Нож (резать овощи).

Ложка (есть кашу).