

**Конспект занятия
по ознакомлению детей
с художественной литературой
в подготовительной группе
на тему:
«Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль»**

Цели: продолжать знакомить детей с творчеством известного детского писателя Николая Носова. Развивать связную устную речь, мышление, память, умение высказываться, отвечать на вопросы, рассуждать.

Формировать умение внимательно слушать произведение, понимать его смысл, воспринимать литературные образы, анализировать поступки героев рассказа, иметь свое мнение о прочитанном. Закрепить знания о правилах дорожного движения. Воспитывать интерес к художественной литературе.

Словарная работа: «Волга», «Москвич»; **капор** – детский, а также женский головной убор с завязываемыми под подбородком лентами; **капот** – откидная крышка у различных механизмов; **буфер** – у железнодорожных вагонов специальное устройство для смягчения силы удара, толчка при столкновении; **бампер** – устройство автомобиля (на случай легкого удара), расположенного спереди (часто и сзади).

Ход НОД:

– Ребята, вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (*ответы детей*). Правильно, это - правила дорожного движения. Что мы с вами говорим о правилах дорожного движения?

Чтобы никогда не попадать
В сложные положения,
Надо знать и соблюдать
Правила дорожного движения!

– Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад. (*Мы с мамой переходим дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идем по тротуару*).

– Я приглашаю Вас в читальный зал. И хочу прочитать вам произведение о двух друзьях, которые поступили очень необдуманно, и это едва не привело к несчастью. Написал это произведение детский писатель Николай Носов. А чтобы узнать, как оно называется, вам нужно отгадать загадку:

Двери, окна, но не дом.
Есть сиденья даже в нем.
Фары светят, как глаза,
Есть четыре колеса.
Из - под них клубиться пыль.
Это что?.. (автомобиль)

Воспитатель читает рассказ Н Носова «Автомобиль».

Физкультминутка

Завели машину: ш-ш-ш. (*Вращения руками перед грудью*)
Накачали шину: ш-ш-ш. (*"Насос"*).
Улыбнулись веселей
И поехали скорей. (2 раза). (*Вращение воображаемого руля*)
Едем-едем мы домой (*Движения имитирующие поворот руля*)
На машине легковой
Въехали на горку: хлоп, (*Руки вверх, хлопок над головой*)
Колесо спустилось: стоп. (*Руки через стороны вниз, присесть*.)

Беседа по содержанию

– Ребята, вам понравилось это произведение?
– Скажите, «Автомобиль» - это сказка, рассказ, может быть стихотворение?
Как вы догадались?

- Кто главные герои этого рассказа?
 - О чем спорили мальчишки, когда увидели автомобиль?
 - Почему ребята решили покататься на машине?
 - Вспомните, какие делал ошибки Мишка в описании составных частей машины? Действительно ли он был таким специалистом по автомобилям, каким хотел показаться своему другу?
 - Подумайте и скажите, было ли решение прокатиться на бампере автомобиля смелым? Как можно назвать этот поступок?
 - Как вы думаете, почему ребята решили прокатиться на бампере? Хорошо ли они представляли себе все последствия своего поступка, всю его опасность?
 - Подумайте и скажите, что могло бы случиться с мальчиками – во время этой прогулки?
 - Как вы думаете, мальчики поступили правильно?
- Оцените их поступок (ответы детей).

Игра «Подумай – отгадай»

- Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

- ✓ Сколько колес у легкового автомобиля? (4)
- ✓ Кто ходит по тротуару? (пешеход)
- ✓ Кто управляет автомобилем? (Водитель)
- ✓ Для чего нужна проезжая часть? (для движения транспорта)
- ✓ По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой)
- ✓ Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)
- ✓ Какой свет верхний на светофоре? (Красный)
- ✓ Сколько сигналов у светофора? (Три)
- ✓ Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)
- ✓ На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру)
- ✓ Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз)
- ✓ Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)
- ✓ Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины)
- ✓ Что держит в руке инспектор ГИБДД ? (Жезл)
- ✓ Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке)

Рефлексия:

- с каким произведением мы сегодня познакомились?

- кто его автор?
- какие произведения Н. Носова мы с вами читали?
- в заключение послушайте стихотворение «**Что такое транспорт?**», которое нам прочитает Ксюша Ж.

Что такое транспорт?

Что такое транспорт?
Скажу вам без труда –
Это – все машины, метро и поезда.
Это – в море пароход.
Это – в небе самолет.
Это – трактор и мопед.
Это – мой велосипед.
Что летит и что плывет,
И с собою нас везет.

Воспитатель: А теперь пойдемте в уголок и закрепим с вами правила дорожного движения.