

**Конспект по познавательному развитию
в старшей группе
«О мамах родных и очень важных»**

Цель: Воспитание уважения, бережного, заботливого отношения и любви к самому дорогому человеку – маме.

Задачи:

Обучающие - Обогащать представления детей о необходимости существования мам для людей, животных, птиц. Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме; вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме;

Развивающие - Развивать у детей эстетическое восприятие, учить передавать в рисунке отличительные особенности мам;

Воспитательные - Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать её.

Словарная работа: активизировать в речи детей ласкательно-прилагательные слова, запоминать названия детей животных.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, музыкальная, изобразительная, восприятие художественной литературы.

Форма организации детей: групповая.

Формы реализации видов деятельности: беседа о маме; дидактическая игра «Сундучок», словесная игра «Мамочка», «Чьи детки»; обсуждение жизненных ситуаций; чтение стихотворения М. Родиной «Мамины руки», пословиц; слушание «Песенки мамонтёнка»; рисование.

Оборудование: игрушечный микрофон, мяч, оборудование для рисования.

Предварительная работа: чтение художественной литературы; заучивание стихотворений и пословиц о маме; беседа в кругу семьи (ребенка с мамой) о ее труде, сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Мамины помощники».

Ход:

Вводная часть

Воспитатель вносит красивый сундучок.

-Ребята, в этот сундучок я складываю самые нежные и самые ласковые слова. Сегодня я принесла сундучок, чтобы вы положили в него слова о ваших мамах.

Дидактическая игра «Сундучок»

Задаю наводящие вопросы:

- когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Какая она (*ласковая*)
- когда мама модно одевается, делает причёску. Какая она? (*красивая, модная*)
- когда мама улыбается, смеётся. Какая она? (*весёлая*)
- когда мама не ругает за то, что вы шалите. Какая она? (*добрая*)
- а если вы маму любите, то какая она? (*любимая*)
- когда мама много трудится, какая она? (*трудолюбивая*)
- когда мама много знает и обо всём вам рассказывает. Какая она? (*умная*)

- когда мама обо всех заботиться. Какая она (*заботливая*)
- если мама дороже всех на свете. Какая она? (*дорогая*)
- если мама хлопочет по хозяйству. Какая она? (*хозяйственная*)
- если мама всех вас любит. Какая она? (*любящая*)

Воспитатель: молодцы! Вот сколько чудесных слов мы собрали в сундучок для мамы. Даже в группе стало светлее и теплее от таких красивых слов.

А пока мы его закроем, чтобы наши слова не забылись и чтобы вы чаще говорили их своим мамам.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, представьте, что нас пригласили в телевизионную студию на детскую передачу «Моя мама – лучше всех». Хотите быть участниками этой передачи? А кем буду я?

Воспитатель: Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали!

- Добрый день, дорогие телезрители! Сегодня в нашей студии дети из детского сада «Березка» города Темрюка. Они пришли на передачу, чтобы рассказать о своих мамах, самых лучших мамах на свете. Очень скоро мы будем отмечать международный женский день – 8 марта. Поэтому тема телепередачи очень важна. Дети, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете? (Выслушиваются ответы детей, положительно оцениваются)

- Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мать учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. Как ласково можно назвать маму?

Игра: «Мамочка».

Я буду задавать вопросы, а вы хором дружно отвечайте: «ма-моч-ка»

Кто пришел ко мне с утра?

Кто сказал: «Вставать пора!»?

Кашу кто успел сварить?

Чаю в чашку кто налил?

Кто косички мне заплет?

Целый дом один подмел?

Кто меня поцеловал?

Кто ребячий любит смех?

Кто на свете лучше всех?

Воспитатель: Дети, скажите, кто для вас самый родной человек на свете?

Физкультминутка.

А вы маме помогаете?

Покажите, как вы с мамой стираете.

Решили маме мы помочь и воду в таз налили,

Насыпали в таз порошка, бельё все замочили.

Стирали долго мы его, о доску даже тёрли.

Не разорвали ничего, а полоскали сколько-

Туда-сюда, туда-сюда – вода в тазу кипела,

Но только, братцы, вот беда – на пол упала пена!

Давай её мы собирать и отжимать в ведёрко.

Чтобы как наши мамы стать, трудиться надо столько.

Обсуждение с детьми жизненных ситуаций.

Мама возвратилась с работы очень уставшая – твои действия.

Ты напроказничал в детском саду – как мама отреагирует на это.

К вам придут гости с детьми, мама готовит угощения – твои действия.

Стихотворение М. Родиной «Мамины руки».

Говорят, у мамы руки не простые.

Говорят, у мамы руки золотые.

Погляжу внимательно, погляжу по ближе,

Маме руки глажу, золота не вижу.

- Почему в стихотворении говорится, что мамыны руки золотые? Может быть, они покрыты золотом?

Воспитатель: Ваши мамы каждый день ходят на работу, а вечером дома . пекут, готовят еду, вяжут, вышивают.

Ваши мамы – рукодельницы, действительно, у ваших мам руки трудовые, руки золотые.

Слушание «Песенка мамонтёнка».

- Кто поёт эту песню?

- О ком поёт песню мамонтёнок?

- Почему ему грустно без мамы?

- Почему детям плохо без мамы?

Выслушивает ответы детей.

- Оказывается, всем нужна мама: и мамонтёнку, и мышонку, и котёнку, и даже лягушонку. Мама – это самое прекрасное слово на земле. Это прекрасное слово, которое произносит человек. Как вы считаете, чья мама самая лучшая? Может, та, которая самая красивая? А может, та, которая самая трудолюбивая?

Расскажите о своих мамах: как ее зовут? Где она работает? Любит ли свою работу? Устает ли? Важен ли ее труд?

Воспитатель: А сейчас в нашей передаче рекламная пауза: **игра «Чьи детки?»** (с мячом)

У котенка

У козленка

У цыпленка

У теленка

У жеребенка

У ягненка

У тигренка

У львенка

У зайчонка

У медвежонка

Да, дети, каждому нужна его мама: и ребенку, и котенку, и птенцу.

А сейчас попрошу участников передачи вернуться на свои места в «телестудию».

Мы продолжаем нашу беседу о мамах.

Давайте вспомним **пословицы о маме**.

При солнышке тепло, при матери добро.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

Птица рада весне, а младенец матери.

Материнская ласка не знает конца.

Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.

- Молодцы, дети, много пословиц про маму знаете.

Вам нужно чаще радовать своих мам вниманием, заботой, подарками, которые вы можете сделать своими руками. Подумайте, что вы можете подарить маме в этот весенний денек?

- Если нарисовать портреты мам, они будут уверены, что в семье растет внимательный, добрый, чуткий человек. И мамины глаза засветятся радостью. Эти портреты будут подарком для ваших мам.

Заключи-тельная часть

Рисование портретов мам.

В конце занятия все работы выставляются и рассматриваются.

Воспитатель: Сегодня вы нарисовали для мам портреты, и мы подготовим из них выставку к празднику 8 Марта, где вы сможете порадовать мам песнями, танцами, стихами, частушками и веселыми играми.

– А время нашей передачи закончилось. Я благодарю вас, дети, за участие в телепередаче «Моя мама – лучше всех!». До новых встреч!